**«Основные итоги 2019-2020 учебного года и направления развития системы образования Кушвинского городского округа по повышению качества образования**

**в 2020-2021 учебном году»**

Национальный проект «Образование» ставит перед нами глобальные цели и задачи, которые обсуждались в рамках августовского совещания перед началом прошлого учебного года. Мероприятия нацпроекта направлены на реализацию четырех ключевых направлений развития системы общего образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления.

Рассмотрим основные итоги 2019-2020 учебного года в соответствии с обозначенными приоритетами национального проекта.

В рамках федерального проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»** разработаны и доступны к использованию различные информационно-просветительские порталы поддержки родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Ссылка** |
| Информационный портал «Наши дети» | <https://nashi-deti66.ru/> |
| Информационный портал «Родительский университет» | <http://roditeli-universitet.ru/> |
| Онлайн-проект «Центр помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» | <https://disleksiya.net/> |

На уровне региона разработана и реализуется программа информационно-просветительской поддержки граждан, имеющих детей, основной целью реализации которой является повышение компетентности граждан Свердловской области в вопросах образования и воспитания детей в возрасте от 0 до 18 лет. Нашей задачей является расширение оказываемой адресной психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) на территории нашего городского округа посредством привлечения к реализации программы специалистов образовательных организаций и осуществление консультирования родителей, проведение семинаров, вебинаров, групповых консультаций, тематических встреч для родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей.

С 2018 года с целью оказания профессиональной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, чьи дети не получают дошкольное образование в образовательной организации, на базе МАДОУ № 23 функционирует консультационный центр.

В целях создания условий для становления и развития муниципальной системы родительского просвещения и семейного воспитания утверждена модель методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения в Кушвинском городском округе.

В рамках федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»** осуществляется внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, направленной на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что позволит обучающимся в полном объеме осваивать образовательные программы независимо от места их нахождения.

С этой целью ведется обновление материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций:

- за счет средств федерального и областного бюджетов в 2019 году к высокоскоростному интернету подключены школы № 3, 4 и № 6, до конца 2020 года школа № 10 также получит доступ в глобальную сеть со скоростью 100 Мбит/с. Оставшиеся общеобразовательные организации в соответствии с планом будут подключены в 2021 году;

- за счет средств федерального и областного бюджетов ведется оснащение образовательных организаций компьютерным и демонстрационным оборудованием. В 2019 году оборудование поставлено в школу № 1 (ноутбуки для управленческого персонала, для учителей, ноутбуки мобильного класса, интерактивный комплекс, многофункциональное устройство на общую сумму 2 млн. 102 тыс.руб.), в 2020 году в перечень участников мероприятия по внедрению модели цифровой образовательной среды включена школа № 10.

Кроме того, с целью создания условий для дистанционного обучения в 2020 году за счет средств благотворительного фонда «Достойным – лучшее» в школы городского округа приобретено 40 планшетов и 20 WiFi-роутеров на общую сумму 505,8 тыс.руб.

Большой опыт был приобретен образовательными организациями в период вынужденного дистанционного обучения (в т.ч. по ведению электронных журналов, электронного учета достижений обучающихся, использованию коммуникационной среды участников и др.), отдельные элементы которого безусловно необходимо внедрять в образовательный процесс в штатном режиме.

Мероприятия федерального **проекта «Современная школа»** очень разнообразны.

Данный проект направлен в том числе на создание необходимых инфраструктурных условий в образовательных организациях и введение новых мест.

В рамках федерального **проекта «Современная школа»** осуществляется поэтапное внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования ***новых методов обучения и воспитания***.

В прошлом учебном году образовательными организациями проделана организационная работа по подготовке к переходу на федеральный государственный стандарт среднего общего образования:

Реализация стандарта начнется в школах № 1, 6, 10 и 20, в которых будет открыто шесть десятых классов, в т.ч. четыре универсальных класса и два профильных класса (гуманитарный и социально-экономический). Внедрение ФГОС СОО позволит полностью обновить методы и содержание образования на уровне общего образования.

В 2020 году разработаны и приняты на федеральном уровне методические рекомендации по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «***Технология***», внедрение в практику которых уже осуществляется в наших образовательных организациях. Реализация концепции современного технологического образования позволит развить у обучающихся гибкие компетенции и навыки проектного управления через решение кейсов по различным тематикам.

Перспективной задачей по обновлению содержания образования является внедрение целевой модели ***наставничества***, направленной на раскрытие потенциала личности обучающихся с целью их успешной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации, а также реализация образовательных программ в ***сетевой форме***.

О необходимости изменений в области воспитания говорят и поручения Президента Российской Федерации и обновляемая на всех уровнях нормативная база. На федеральном уровне внесением поправок в закон «Об образовании в Российской Федерации» усилен воспитательный компонент образовательного процесса, что потребует от нас пересмотра подходов к воспитательной деятельности в образовательной организации. До 1 сентября 2021 года нам предстоит обновление образовательных программ в части содержания программы воспитания. Информация о грядущих изменениях должна быть доведена до сведения всех участников образовательных отношений.

Безусловно, в воспитательном процессе участвует весь педагогический коллектив, но ключевая роль в воспитании отводится классным руководителям.

В настоящее время в образовательных организациях проведена организационная работа по актуализации функционала классных руководителей: все педагогические работники ознакомились с методическими рекомендациями, обновлены функциональные обязанности классных руководителей, дистанционное обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» прошли 257 руководящий и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования.

Особым приоритетом нашей деятельности продолжает оставаться осуществление обучения детей ***с особыми образовательными потребностями***. В этом направлении осуществляется формирование нормативной базы на федеральном уровне, создание материально-технических и кадровых условий в образовательных организациях.

Все создаваемые условия в образовательных организациях должны обеспечить достижение главной идеи проекта «Современная школа» – ***улучшения качества образования***.

В 2020 году на основе результатов независимых оценочных процедур в перечень школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, включены пять общеобразовательных организаций городского округа: школы № 1, 3, 10, 20 и пос. Азиатская.

Школы № 3 и № 10 по результатам конкурсного отбора стали пилотными площадками проекта «Региональная комплексная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как механизм выравнивания доступа к качественному образованию». В данных образовательных организациях реализуются программы по переходу в эффективный режим работы, реализуются планы совместных мероприятий с базовой площадкой МАОУ СОШ № 2 Невьянского городского округа. В школах № 1, 20 и пос. Азиатская разработаны и начинают свою реализацию программы по повышению качества образования.

Одним из показателей качества образования по результатам государственной итоговой аттестации является ***доля выпускников, не набравших минимальный балл***.

В 2020 году все выпускники успешно справились с выполнением экзаменационных работ по русскому языку, литературе, английскому языку и географии. Не набрали необходимый минимальный балл 31 выпускник, при этом 15 отрицательных результатов (48 %) принадлежат выпускникам школы № 1, 6 выпускников не справились с выполнением экзаменационных работ ***по двум предметам***. Ежегодно большая часть низких результатов приходится на обществознание (от 38 % в 2018 году, 50 % в 2019 году до 55% в 2020 году) и к сожалению из года в год ситуация только ухудшается.

Безусловно, во всех школах должен быть проведен подробный причинно-следственный анализ результатов ЕГЭ, выстроена соответствующая методическая работа с педагогами, приняты необходимые управленческие решения.

Важным показателем для оценки потенциала выпускников образовательных организаций являются ***результаты ЕГЭ от 80 баллов до 100 баллов***.

В 2020 году выпускник МАОУ СОШ № 6, ***Шкарубо Данил,*** набрал ***на ЕГЭ по географии максимальный результат (100 баллов***), учитель высшей категории Фирсова Татьяна Ивановна. Всего в период с 2013 по 2020 год **9 выпускников** из школ № 1, 6, 10 и 20 получали 100 баллов по русскому языку, химии и географии.

**Информация о выпускниках общеобразовательных организаций Кушвинского городского округа, набравших на едином государственном экзамена максимальный результат в 100 баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Предмет** | **ООУ** | **ФИО учащегося** | **ФИО учителя** |
|  | 2013-2014 | Химия | СОШ № 1 | Ильиных Анна | Ханжина Елена Николаевна |
|  | Русский язык | СОШ №20 | Чугунова Полина | Гущина Ольга Сергеевна |
|  | 2014-2015 | СОШ № 6 | Ступин Семен | Буздес Велена Викторовна |
|  | СОШ №10 | Тебенева Софья | Закожурникова Татьяна Юрьевна |
|  | 2015-2016 | СОШ № 6 | Рыбальченко Анна | Буздес Велена Викторовна |
|  | 2016-2017 | СОШ № 6 | Ермолаев Егор | Примерова Любовь Федоровна |
|  | СОШ №10 | Зайцева Юлия | Казакова Анна Борисовна |
|  | 2018-2019 | СОШ №20 | Марамзин Максим | Чугунова Елена Станиславовна |
|  | 2019-2020 | География | СОШ №6 | Шкарубо Данил | Фирсова Татьяна Ивановна |

***В 2020 году получено 43 высокобалльных результата ЕГЭ*** (от 80 до 100 баллов) по семи общеобразовательным предметам (по русскому языку, математике, обществознанию и химии, географии, физике и литературе). Такого результата смогли достичь ***33 выпускника*** из школ № 1, 6, 10 и 20, среди которых 13 человек – обладатели медали «За особые успехи в учении».

**Информация об участниках ЕГЭ, набравших более 80 баллов, за 2017-2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **СОШ № 1** | **СОШ № 6** | **СОШ № 10** | **СОШ № 20** |
| Русский язык | 31 | 46 | 34 | 28 | 11 | 6 | 4 | 7 |
| Математика |  | 2 | 8 | 4 | 3 | 1 |  |  |
| Обществознание |  | 3 | 11 | 2 |  | 2 |  |  |
| Физика | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
| *История* | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |
| *Химия* |  | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |  |
| Информатика |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  | 1 | 2 |  |  | 1 | 1 |
| *Английский язык* |  | 1 | 4 |  |  |  |  |  |
| Французский язык | - | - | - |  |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |  |  |
| **ИТОГО** | **33** | **60** | **75** | **43** | **19** | **11** | **5** | **8** |

Особое внимание мы ежегодно уделяем результатам ЕГЭ выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении». В этом году 13 медалистов (77%) получили на ЕГЭ высокобалльный результат ***по 1 и более предметам***.

Трое выпускников получили на ЕГЭ ***только высокие результаты*** (в 2019 году – 4 выпускника МАОУ СОШ № 1, в 2018 году – 1 выпускник школы № 6*).*

**Информация о результатах ЕГЭ выпускников,**

**награжденных медалью «За особые успехи в учении»,**

**в Кушвинском городском округе в 2018-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ООУ*** | ***Информация о выпускниках, награжденных медалью  «За особые успехи в учении»*** | | | | | | | | | |
|
| ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** | | ***2018*** | | ***2019*** | | ***2020*** | |
| Численность медалистов | Не набрали 240 баллов | Численность медалистов | Не набрали 240 баллов | Численность медалистов | Не набрали 240 баллов | Численность медалистов | Не набрали 240 баллов |
| СОШ № 1 | 5 | 7 | 7 (14%) | 7 (100%) | 10 (20%) | 6 (60%) | 7 (14%) | 2 (29 %) | 5 (11%) | 3 (60%) |
| СОШ № 6 | 8 | 7 | 5 (12%) | 5 (100%) | 8 (23%) | 7 (88%) | 6 (14%) | 3 (50 %) | 6 (16%) | 4 (67%) |
| СОШ № 10 | 2 | 4 | 7 (47%) | 7 (100%) | 3 (13%) | 2(67%) | 1 (5%) | 0 | 5 (39%) | 2 (40%) |
| СОШ № 20 | 3 | 3 | 7 (26%) | 6 (86%) | 3 (12%) | 2 (67%) | 3 (8%) | 2 (67%) | 1 (3%) | 0 (0%) |
| **Итого** | **18** | **21** | 26 | **25**  **(96%)** | 24  (18%) | **17**  **(71%)** | 17 | **7**  **(41%)** | 17 | **9** |
| (19%) | (11%) | (12,5 %) | **(53%)** |

53 % медалистов из школ № 1, 6 и 10 не набрали суммарно по трем предметам 240 баллов.

Независимые оценочные процедуры в 2020 году продолжатся в осенний период и в начале 2020-2021 учебного года во всех образовательных организациях будет проведена диагностика знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам:

- для обучающихся начальной школы и учащихся 11-х классов – в форме входной диагностики;

- для обучающихся основной школы – в форме Всероссийских проверочных работ;

- для обучающихся 10-х классов – в форме диагностических работ.

В рамках федерального проекта ***«Успех каждого ребенка»*** реализуются мероприятия Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: внедрена система персонифицированного учета детей и система персонифицированного финансирования дополнительного образования, на территории городского округа создан и функционирует муниципальный опорный центр, осуществляется методическая поддержка образовательных организаций по обновлению методов и содержания дополнительного образования. Однако, не смотря на весь комплекс реализуемых мероприятий, нам не удается решить главную задачу по увеличению охвата дополнительным образованием. В 2019 году наблюдается снижение данного показателя и невыполнение установленного федеральным проектом значения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Целевой показатель охвата дополнительным образованием | Фактическое значение |
| 2018 | 73% | 80% |
| 2019 | 74% | 70,7% |
| 2020 | 75% |  |
| 2021 | 76% |  |
| 2022 | 77% |  |
| 2023 | 78,5% |  |
| 2024 | 80% |  |

Именно поэтому организации предоставления дополнительного образования в новом учебном году будет уделено особое внимание.

Следует отметить, что в 14 детских садах на внебюджетной основе реализуются 59 дополнительных общеразвивающих программ, 42 % которых составляют программы художественной направленности, 17 % - физкультурно-спортивной, только 3 % (к сожалению) - естественнонаучной. В 11 детских садах реализуются программы технической направленности по ЛЕГО-конструированию и образовательной робототехнике.

Учреждения дополнительного образования должны стать центром реализации городских мероприятий различных направленностей, с этой целью ежегодно в рамках субсидий из областного бюджета осуществляется обновление материально-технической базы учреждений для реализации молодежной политики и патриотической направленности. Всего за три последних года освоено 3 млн. 92 мыс. 140 рублей.

**Информация о субсидиях на подготовку молодых граждан к военной службе и** **на обеспечение осуществления мероприятий по приоритетным направлениям работы с молодежью**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Показатель** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **Всего:** |
| На обеспечение осуществления мероприятий по приоритетным направлениям работы с молодежью | Объем субсидии | 1 428 000,0 | 400 000,0 | - | ***1 828 000,0*** |
| Получатели | МАУ ДО ДДТ, МАУ ДО «ЦВР «Факел» | МАУ ДО ДДТ, МАУ ДО «ЦВР «Факел» | - |
| На подготовку молодых граждан к военной службе | Объем субсидии | 661 000,0 | 185 500,0 | 417 640,0 | ***1 264 140,0*** |
| Получатели | МАУ ДО ДДТ | МАУ ДО ДДТ, МАУ ДО «ЦВР «Факел» | МАУ ДО ДДТ, МАУ ДО «ЦВР «Факел» |

В рамках предоставленных субсидий в УДО созданы коворкинг-центры, которые используются для проведения мероприятий, не выполняя цели своего предназначения по организации пространства для взаимодействия молодежи по обмену идеями, обучения в сотрудничестве и неформального общения. Считаем необходимым привлекать подростков и молодежь, чтобы коворкинг-центры стали настоящими центрами притяжения и взаимодействия.

В 2019 году на сумму в учреждения дополнительного образования приобретено оборудование для организации деятельности видеостудий (мультстанок, компьютеры, микрофоны, ноутбук, фотоаппараты). Результат от использования данной субсидии имеется в Центре внешкольной работы «Факел»:

- в прошедшем учебном году на базе учреждения проведен региональный открытый медиафестиваль «Волшебный экран»;

- педагог дополнительного образования учреждения Волегова Татьяна Сергеевна стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Более 1 млн. рублей направлено на создание условий для реализации мероприятий патриотической направленности, в т.ч. 988 тыс.рублей направлено на улучшение материально-технической базы военно-патриотических центров и объединений (приобретены военные каркасные палатки с печками и оружие для игры в страйкбол, полевого оборудования для проведения военных палаточных сборов, а также на приобретение формы для отрядов «Юнармии», туристическое снаряжение и др.). Вливание такого объема бюджетных средств безусловно должно вывести патриотическое воспитание в Кушвинском городком округе **на новый современный уровень**.

Федеральный проект **«Социальная активность»** направлен на создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

На сегодняшний день в Кушвинском городском округе ведут свою деятельность 13 волонтерских организаций, основными направлениями деятельности которых являются социальное, событийное, экологическое и патриотическое волонтерство.

В 2020 году Кушвинский городской округ присоединился к общероссийской акции взаимопомощи, организованной Общероссийским народным фронтом, Всероссийским общественным движением «Волонтёры‑медики» и Ассоциацией волонтёрских центров #МЫВМЕСТЕ. Штаб волонтеров объединил 75 кушвинцев и баранчинцев, деятельность которых со временем вышла за рамки акции.

В условиях пандемии было принято более 150 звонков, выполнено более 70 заявок по доставке продуктов и лекарств пожилым и маломобильным гражданам, находящимся в самоизоляции. Проведены акции «Георгиевская ленточка» и «Флаг России». Запоминающимся событием стали концерты для участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, а также творческое поздравление в День медика сотрудникам Центральной городской больницы. Во время проведения Общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Основной закон страны члены штаба [#МыВместе](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D1%8B%D0%92%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5) вошли в группу Волонтёров Конституции.

С целью систематизации работы в данном направлении утвержден Порядок взаимодействия органов местного самоуправления и муниципальных учреждений Кушвинского городского округа с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями.

В июле 2020 года между администрацией Кушвинского городского округа и Ресурсным центром добровольчества «Сила Урала» было подписано соглашение об открытии муниципального представительства, которое станет информационным и методическим центром популяризации добровольческой деятельности на территории городского округа.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в 2019-2020 учебном году мы приняли участие в двух апробациях:

- в октябре-ноябре 2019 года – в апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций. К участию в апробации было заявлено 72 учителя Кушвинского городского округа, методом случайной выборки определены четыре педагога по химии, биологии, английскому языку из школ № 6, 10 и 20. Также участниками апробации стал коллектив школы № 3 – пилотной площадки по проекту 2.2. Результатом исследования стала качественная оценка сформированности уровня предметной, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;

- в мае 2020 года руководители школ № 1, 3, 4, 6, 20 и пос.Азиатская приняли участие в апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций и демоверсии оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций. Первый этап включал тестовую задания и решение управленческих задач. На втором этапе руководители представляли управленческий проект по стратегиям развития образовательной организации.

Сеть образовательных организаций в 2020-2021 учебном году останется неизменной. К обучению в школах приступят 4753 обучающихся. Впервые перешагнут школьный порог - 510 первоклассников.

***Дошкольное образование*** в новом учебном году будут получать 2 264 ребенка.

В учреждениях дополнительного образования к обучению по дополнительным общеразвивающим программам должны приступить около 1 500 обучающихся.

Приоритетные направления деятельности системы образования Кушвинского городского округа должны быть направлены на реализацию мероприятий национального проекта «Образование», указов и поручений Президента Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов в сфере образования.

**Приоритеты развития системы образования**

**Кушвинского городского округа на 2020-2021 учебный год**

1. **Обеспечение реализации мероприятий национального проекта «Образования».**
2. **Укрепление и развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной и информационно-образовательной среды образовательных организаций.**
3. Обеспечение создания организационных и методических условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС для детей с умственной отсталостью.
4. **Обеспечение доступности качественных образовательных услуг, в том числе через реализацию программ перехода образовательных организаций в эффективный режим работы, программ повышения качества образования.**
5. Повышение эффективности работы по созданию специальных условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
6. **Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».**
7. **Обновление содержания программ воспитания образовательных организаций, обновление содержания деятельности классных руководителей.**
8. **Расширение адресной психолого-педагогической поддержки родителей, создание условий для становления и развития муниципальной системы родительского просвещения и семейного воспитания.**
9. **Реализация мероприятий, направленных на развитие системы патриотического воспитания граждан Кушвинского городского округа.**
10. Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, увеличение охвата детей дополнительным образованием, вовлечение обучающихся в реализацию досуговых и социально-значимых мероприятий.
11. Обеспечение создания условий по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников, повышению уровня их методических компетенций, привлечение и закрепление молодых педагогических кадров.