**Основные итоги работы системы образования**

**Кушвинского городского округа в 2018-2019 учебном году.**

**Уважаемые коллеги! Мы с вами определили основные приоритеты развития системы образования Кушвинского городского округа на 2018-2019 учебный год на августовском совещании в прошлом году. Сегодня есть острая необходимость проанализировать их реализацию, определить наши сильные и слабые стороны, и как говорят в педагогической среде: «провести работу над ошибками».**

Традиционно, мы начинаем докладную часть с обзора сети сферы образования.

***В системе дошкольного образования*** городского округа в 2018-2019 учебном году сеть дошкольных образовательных организаций осталась неизменной, но сократилось общее количество групп и численность обучающихся в детских садах. В этом учебном году в детских садах городcкого округа функционировало **116** групп (в 2017-2018 учебном году – 118), которые посещали **2 486** детей (что на 48 детей (2%) меньше, чем в прошлом учебном году).

В 2019 году завершили освоение образовательных программ дошкольного образования 464 ребенка, что на 31 ребенка больше, чем в прошлом учебном году (433 ребенка). К новому 2019-2020 учебному году в детские сады планируется зачислить 405 человек. На комиссии по комплектованию в июне выдано 312 направлений на зачисление в детские сады (77 % от имеющихся мест для зачисления), из которых 275 – в группы раннего возраста, 37 – в дошкольные группы. В августе запланировано доукомплектование детских садов в размере 93 направлений. На сегодня в очереди на получение места в детский сад числится 173 ребенка, из них только 44 ребенка в возрасте от 1 г. 2 мес. до 1,5 лет. Таким образом, после доукомплектования останутся свободными порядка 49 мест, что может привести к сокращению муниципальных заданий для детских садов. А в связи с тем, что в очереди не останется детей старше 1 года, резюмируем о неактуальности в нашей территории создания альтернативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, центры раннего развития).

**Информация о сети дошкольных образовательных организаций в Кушвинском городском округе в 2018-2019 учебном году:**

*Всего функционирует:*

***15 детских садов*** *(в том числе 3 детских сада пос.Баранчинского), из них:*

*- 8 детских садов общеразвивающего вида (все работают с осуществлением деятельности по приоритетному направлению развития детей – 5, 24, 25, 30, 32, 58, 61, 62);*

*- 3 детских сада не имеют в своем наименовании приоритета (10, 12, 18);*

*- 3 детских сада комбинированного вида (9, 23, 59);*

*- 1 детский сад присмотра и оздоровления (31).*

*Кроме этого действует* ***одна дошкольная группа*** *в МАОУ СОШ пос. Азиатская.*

*Образовательная деятельность осуществляется в 18 зданиях (детские сады № 5, 10 и 23 осуществляют образовательную деятельность по двум адресам).*

*Всего функционировало* ***116*** *групп, из них:*

*31 - группа раннего возраста;*

*85 – дошкольных групп.*

*Посещали* ***детские сады 2486*** *детей, из них:*

*565 детей раннего возраста*

*1921 ребенка – дошкольника.*

**Информация о численности обучающихся в дошкольных образовательных организациях Кушвинского городского округа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Численность детей в ДОУ, чел. всего: | 2534 | 2486 |
| из них: |  |  |
| - дети раннего возраста, чел. | 580 | 565 |
| - дошкольники, чел. | 1954 | 1921 |
| Количество групп в ДОУ, всего: | 118 | 116 |
| из них: |  |  |
| - группы раннего возраста | 34 | 31 |
| - дошкольные группы | 84 | 85 |

***Сеть общеобразовательных учреждений*** городского округа представлена 7-ю школами (9 зданий). 5 школ расположены в г. Кушве, 1 – в пос. Азиатская, 1- в пос. Баранчинском.

Всего на начало 2018-2019 учебного года в школах обучалось 4 755 учащихся, 93 из которых - учащиеся коррекционных классов для детей с умственной отсталостью, 20 ребят - обучающиеся коррекционных классов для детей с задержкой психического развития.

**Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях Кушвинского городского округа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018  уч. год | 2018-2019  уч. год | 2019-2020 учебный год (план) |
| Общеобразовательные классы  (чел./ % от общей численности) | 4639  *(97,07%)* | 4622  *(97,2%)* | 4614  *(97,2%)* |
| Коррекционные классы  (чел./ % от общей численности) | 103  *( 2,16%)* | 113  *(2,38%)* | 115  *(2,42%)* |
| Классы заочного обучения  (чел./ % от общей численности) | 37  *(0,37%)* | 20  *(0,42%)* | 18  *(0,38%)* |
| **Общая численность обучающихся** | **4 779** | **4 755** | **4 747** |

Из 7 общеобразовательных школ в две смены работают 5 школ (СОШ №1, 3, 6, 10, 20).

**Информация о сменности в общеобразовательных организациях Кушвинского городского округа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность обучающихся  (кроме вечерних классов) | | Доля обучающихся во вторую смену |
| всего, чел. | из них обучается во вторую смену |
| 2018-2019 | 4735 | 1386 | 29,3% |
| 2017-2018 | 4742 | 1357 | 28,6% |

Численность учащихся текущего учебного года по сравнению с прошлым уменьшилась, а численность обучающихся во вторую смену – возрастает. Это указывает на не полностью задействованные ресурсы образовательных учреждений.

В соответствии с:

* поручением Президента Российской Федерации от 05.12.2014 № Пр-2821,
* поручением Правительства Российской Федерации от 08.12.2014 №ДМ-П-13-9024,
* мероприятиями программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 №2145-р,
* мероприятиями государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 №53-ПП

которыми поэтапно запланированы:

* перевод учащихся 1-4 и 10-11 классов общеобразовательных организаций на обучение в одну смену к 2021 году (т.е. с 1 сентября 2020 года);
* обучение учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в одну смену к 2025 году (т.е. с 1 сентября 2024 года);
* перевод 100% учащихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и более в новые здания.

До 2015 года емкость образовательных учреждений составляла **3 766 мест** (по лицензиям). После проведенных мероприятий по эффективному использованию имеющихся в школах помещений емкость школ была доведена до **3 979 мест** СОШ №1,3, 6, 20).

В связи с ограниченно-работоспособным состоянием здания СОШ №4, емкость школ составляет **3 704 места** (в школе №4 организовано обучение только программам начального и заочного обучения).

В настоящее время в поселке Баранчинском идет строительство нового здания школы, что позволит обеспечить односменным обучением жителей поселка Баранчинского.

К сожалению, не удалось нам в 2019 году поставить на плановый капитальный ремонт здание СОШ №4.

После завершения этих мероприятий емкость школ составит проведения капитального ремонта школы №4 и строительства нового здания школы в пос. Баранчинском, емкость школ достигнет **4 424 места**.

Для обеспечения всех учеников односменным графиком обучения в дальнейшем планируется строительство пристроя к СОШ №1, а с целью перевода всех учеников из зданий с износом выше 50% - строительство новой школы в районе ГБД,

С целью выполнения мероприятий по обеспечению с 1 сентября 2020 года односменным обучением учащихся 1-4, 10-11 классов и, обязательно, учащихся коррекционных классов и экосензитивных возрастов (5 и 9 классы), необходимо административным решением перевести указанные классы на обучение в первую смену (во вторую смену будут обучаться 6, 7, 8 классы). **Иначе будет не выполнено Поручение Президента Российской Федерации по этапности обеспечения односменного обучения**.

Коллеги, мы об этом говорим достаточно давно, время для раскачки нет. Непопулярное решение принято в этом году в отношении первой школы по набору в 1 класс, с одной лишь целью равномерно распределить учащихся в центральной части города среди школ №№1,3,4,6, уважаемые руководители я сейчас обращаюсь к директорам 3 и 4 школ одними лишь административными методами со стороны Управления образования посадить за парту будет непросто, формируйте притягательность к своему учреждению со стороны детей и родителей. Мы должны все вместе нести солидарную ответственность за равное качественное образование, об этом мы с вами говорили неоднократно, в категоричной форме повторюсь «Образовательное неравенство в нашей территории не допустимо».

***Сеть учреждений дополнительного образования*** в 2018-2019 учебном году осталась неизменна и представлена двумя учреждениями (4 здания). В учреждениях дополнительного образования Кушвинского городского округа занимаются **2281** обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей. 19 % воспитанников учреждений дополнительного образования (432 ребенка) занимаются по программам технической, естественнонаучной направленностей, коллеги из системы дополнительного образования, наша плановая цифра в данном направлении – не менее 25 % к ней и надо стремиться.

В учреждениях общего образования дополнительные общеразвивающие программы реализуются во всех школах, кроме школы пос. Азиатская, по которым занимаются 943 ребенка. На уровне дошкольного образования дополнительные образовательные программы реализуются во всех детских садах, кроме детского сада № 58, по ним обучаются 723 ребенка. Руководители школы пос. Азиатская, детский сад № 58 настоятельно предлагаю данный пробел устранить в самое ближайшее время.

Всего по итогам учебного года охват услугами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 80 % (4 716 детей). Цифра действительно впечатляет, но мы, же понимаем, что реальная цифра фактической занятости в системе дополнительного образования, так называемая персональная занятости ребенка на сегодня ниже 70%, что нас принципиально не устраивает и здесь предстоит колоссальная работа, детальный анализ картины интересов 30 % неохваченных дополнительным образованием детей.

В 2019 году Кушвинский городской округ стал пилотной площадкой по внедрению ПФДО и с 01 сентября в учреждениях Кушвинского городского округа будут введены сертификаты учета детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, а 5 % обучающихся по дополнительным программам получат сертификаты дополнительного образования в рамках поэтапного внедрения системы персонифицированного финансирования в Свердловской области. Всего в 2019-2020 учебном году будет выдано 295 сертификатов. Номинал сертификата составит 1569 рублей в месяц.

Сертификат дополнительного образования используется родителями для того, чтобы выбирать и записываться в кружки и секции, предлагаемые разнообразными организациями и даже индивидуальными предпринимателями, без затрат со стороны семейного бюджета или с незначительной доплатой. Любой сертификат может использоваться для записи на обучение по любой программе, включенной в общерегиональный навигатор. Полученный сертификат можно будет использовать для получения дополнительного образования ребенка до достижения им возраста восемнадцати лет.

В настоящее время в рамках внедрения ПФДО в территории продолжается разработка нормативной базы и наполнение навигатора дополнительного образования информацией о реализуемых в территории дополнительных общеразвивающих программах, создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Кушвинском городском округе. Идет работа по сертификации программ дополнительного образования.

Итак, коллеги вернемся к приоритетам нашей деятельности на 2018-2019 учебный год, которые мы с вами определили в августе 2018 года.

**Основные приоритеты развития системы образования Кушвинского городского округа на 2018/2019 учебный год:**

1. Обеспечить надлежащее исполнение законодательства в сфере защиты прав иинтересов несовершеннолетних, в том числе оказывать системную психолого-педагогическую поддержку детей, имеющих различные социальные риски.
2. Обеспечить качественную реализацию комплекса мер по организации охраны здоровья, в том числе через формирование культуры здорового и правильного питания.
3. Максимально создать условия для комплексной безопасности детей.
4. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, втом числе через создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
5. Создать условия, обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, повышение уровня их методической компетенции; продолжить привлечение и закрепление в образовательных организациях молодых педагогических кадров, формирование резерва руководителей, создание возможности представления результатов деятельности, мотивировать карьерный и профессиональный рост.
6. Продолжить работу по созданию организационных и методических условий реализации федеральных государственных стандартов общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ.
7. Обеспечить доступность качественных образовательных услуг, в том числе через разработку и реализацию программ повышения качества образования в образовательных организациях, обратить внимание на детей с особыми образовательными потребностями.
8. Продолжить реализацию основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, в том числе через участие в муниципальных проектах, включенных в настольную книгу классного руководителя.
9. Продолжить реализацию мероприятий, направленных на развитие системы патриотического воспитания граждан Кушвинского городского округа, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма и укрепление толерантности.
10. Продолжить работу по развитию познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности, обратить внимание на использование логических игровых практик в образовательной деятельности.
11. Обеспечить проведение городских мероприятий, направленных на государственную и муниципальную поддержку талантливых детей, педагогических работников, образовательных организаций, обратить особое внимание на формирование системы поддержки талантливой и одаренной молодежи.
12. ***Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе через создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.***

Поручением Губернатора Свердловской области от 30.04.2019 №7-ЕК пп дано задание муниципалитетам определить потребность в строительстве зданий дошкольных образовательных организаций в 2019–2020 годах с целью создания на территории Свердловской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

С целью выполнения данного поручения, мониторинга потребности населения городского округа в устройстве в детский сад детей раннего возраста, необходимо регулярно отслеживать ситуацию через проведение анкетирование родителей.

На текущий момент на территории Кушвинского городского округа полностью соответствуют условия, при обращении родителей (законных представителей), для принятия детей раннего возраста (от 2- х месяцев) в здании ДОУ №23 (ул. Союзов, 25), введенном в эксплуатацию в 2016 г.).

В городском округе местами в дошкольных образовательных учреждениях обеспечены 100 % детей, желающих посещать детский сад. Дети в возрасте с 2-х месяцев до 3 лет **в актуальной** очереди отсутствуют.

После выпуска детей в школу в мае 2019, потребность в контингенте воспитанников в Кушвинском городском округе составляет 405 чел.

На июньском комплектовании распределено 312 направлений (77 % от потребности), чтобы доукомплектовать детские сады к новому учебному году, необходимо зачислить в августе еще 93 ребенка.

В очереди на получение места в детский сад на данный момент осталось 173 ребенка, из них только 44 (25 %) потенциально могут пойти в детский сад в новом учебном году (это дети 1,2-1,5 лет), они и будут зачислены в ДОО при проведении доукомплектования в августе 2019 г., таким образом, после проведения доукомплектования, в очереди на получение места в ДОУ неостанетсядетей, готовыхпо возрасту посещать ДОО (это дети от 8 мес. до 1 года и их родители не согласны отправлять детей в детский сад ранее 1,5 лет). Поэтому создание альтернативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, центры раннего развития) не является актуальным в нашей территории.

С целью оказания профессиональной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, чьи дети не получают дошкольное образование в образовательной организации, на базе МАДОУ № 23 в течение учебного года функционировал консультационный центр, специалисты которого бесплатно осуществляют консультирование родителей по различным вопросам, как в очной форме, так и дистанционно (через официальный сайт, электронную почту или по телефону). Оказание консультативной помощи в Центре обеспечено старшим воспитателем, учителем-логопедом и учителем-дефектологом. Всего в 2018-2019 учебном году детским садом оказано 27 услуг консультативной помощи по вопросам работы с детьми с особыми образовательными потребностями и развития речи. Мы выражаем благодарность Елене Александровне и Екатерине Васильевне, специалистам детского сада – за готовность к работе в рамках консультационного центра и за проделанный труд, спасибо! Мы с вами все осознаем, что это только первый шаг в работе Центра.

1. ***Продолжить работу по созданию организационных и методических условий реализации федеральных государственных стандартов общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ.***

**Численность обучающихся общеобразовательных организаций**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | На начало учебного года | Выбыло | Прибыло | На конец учебного года |
| Общеобразовательные классы | 4617 | 77 | 40 | 4580 |
| Классы заочного обучения СОШ № 4 | 20 | 13 | 4 | 11 |
| Коррекционные классы | 113 | 3 | 10 | 120 |
| **Всего в 2018-2019 учебном году** | **4750** | **93** | **54** | **4711** |
| *2017-2018 учебный год обучающихся* | *4780* | *91* | *65* | *4754* |

Всего на начало 2018-2019 учебного года в школах обучались 4750 человек, 93 из которых - учащиеся коррекционных классов для детей с умственной отсталостью (в прошлом учебном году – 77 человек), 20 ребят - обучающиеся коррекционных классов для детей с задержкой психического развития (в 2017-2018 уч.г. – 26 чел.). По отчетам образовательных организаций, в течение учебного года произошло существенное снижение численности обучающихся, и к концу года она суммарно сократилась на 39 человек (в прошлом учебном году – на 26 человек), при этом отмечается стабильность показателя по выбытию детей и снижение численности прибывших в школы города, т.е. явно прослеживается миграция населения городского округа в другие города и субъекты Российской Федерации. За два учебных года численность обучающихся сократилась на 69 человек (т.е. больше, чем на два класса).

О географии движения учащихся, мы с вами уже говорили, познакомимся и сейчас.

***Информация о движении контингента общеобразовательных организаций Кушвинского городского округа в 2018-2019 учебном году***

*В****ыбывшие*** *из школ города, изменили место жительства:*

*- в пределах Свердловской области (Н.Тагил, Екатеринбург, В. Тура, Качканар, Лесной и др.);*

*- Новосибирская, Челябинская, Тюменская, Ульяновская, Волгоградская области, Санкт-Петербург, Казань;*

*- Таджикистан.*

***Прибывшие****:*

*- из городов Свердловской области (Екатеринбург, Н.Тагил, Качканар, В. Тура, Серов);*

*- Магнитогорская и Волгоградская области, ХМАО, Нефтеюганск, Харьков;*

*- Таджикистан.*

По федеральным государственным образовательным стандартам в прошедшем учебном году обучались 4269 обучающихся 1-9-х классов (89,8%), среди которых все обучающиеся начальной школы (2032 учащихся), 100% обучающихся 5-8-х классов и учащиеся 9-х классов школ № 1, 6 и 20, которые обучаются по ФГОС основного общего образования в пилотном режиме (всего 2237 или 93,3% учащихся основной школы).

**Информация о количестве обучающихся в соответствии с ФГОС**

**общего образования в 2018-2019 учебном году**

**(по состоянию на 31 декабря 2018 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | обучающихся (человек) | |  |
| всего | по ФГОС | доля |
| 1 класс | 484 | 484 | 100,00% |
| 2 класс | 527 | 527 | 100,00% |
| 3 класс | 486 | 486 | 100,00% |
| 4 класс | 535 | 535 | 100,00% |
| 5 класс | 512 | 512 | 100,00% |
| 6 класс | 462 | 462 | 100,00% |
| 7 класс | 488 | 488 | 100,00% |
| 8 класс | 488 | 488 | 100,00% |
| 9\* класс | 447 | 287 | 64,2% |
| 10\* класс | 158 |  | 0,00% |
| 11\* класс | 166 |  | 0,00% |
|  | **4 753** | **4 269** | **89,8%** |

\*-обучение в пилотном режиме

В соответствии с требованиями ФГОС в каждой образовательной организации создана и в системе обновляется нормативная база.Созданы условия, способствующие поэтапному и эффективному переходу на новые образовательные стандарты. Особое внимание уделяется подготовке педагогических кадров. В территории действует многоуровневая система повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников, реализующих ФГОС. Система повышения квалификации педагогов включает обучение по образовательным программам, участие в семинарах, форумах, круглых столах, методических неделях и других формах повышения квалификации, организуемых образовательными организациями, информационно-методическим отделом МАУ ДО ДДТ, Управлением образования Кушвинского городского округа, Институтом развития образования.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность во всех общеобразовательных организациях Кушвинского городского округа организуется по модели внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов через часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, через работу педагогов образовательной организации по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. В реализации плана внеурочной деятельности задействованы классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, социальные педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи. Внеурочная деятельность включает в себя следующие модули: традиционные мероприятия образовательных организаций, мероприятия по плану классных руководителей, дополнительное образование детей и внеурочная деятельность по предмету.

В образовательных организациях проводится анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. Всего в общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году работало 307 педагогов, 70 из которых аттестованы на высшую квалификационную категорию, 193 – на первую квалификационную категорию, 19 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Одним из приоритетов, который стоит перед нами, является обеспечение доступности и качества образования для всех категорий граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Тенденцией последних лет является значительный рост числа детей с нарушениями психического и соматического развития. В прошедшем учебном году в общеобразовательных организациях Кушвинского городского округа обучался 251ребенок с ограниченными возможностями здоровья и, 120 из которых обучались в коррекционных классах, 131 в общеобразовательных классах.

Детские сады посещали 176 детей с ограниченными возможностями здоровья и 30 детей-инвалидов. В 5-ти детских садах реализуется шесть адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (МАДОУ № 9, 23, 31,59, 61).

В учреждениях дополнительного образования в прошедшем учебном году занималось 80 детей с ОВЗ и 57 детей-инвалидов. В ЦВР «Факел» реализуется три адаптированные программы для детей с ОВЗ.

**Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**в Кушвинском городском округе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2018-2019 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| ***Общеобразовательные организации*** | | |
| Дети с ОВЗ | 158 | 145 |
| Дети-инвалиды | 87 | 79 |
| Всего: | 245 | 224 |
| из них:  обучаются в коррекционных классах | 113 | 103 |
| обучаются в общеобразовательных классах | 131 | 121 |
| ***Дошкольные образовательные организации*** | | |
| Дети с ОВЗ | 176 | 153 |
| Дети-инвалиды | 30 | 29 |
| ***Учреждения дополнительного образования*** | | |
| Дети с ОВЗ | 80 | 73 |
| Дети-инвалиды | 57 | 70 |

Мы видим, что ежегодно численность обучающихся с особыми образовательными потребностями продолжает увеличиваться, следовательно, необходимо создавать в образовательных организациях материально-технические и кадровые условия для обучения данной категории лиц.

В течение 2018-2019 учебного года должное внимание уделялось курсовой подготовке специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации по профилю своей деятельности. В течение учебного года педагоги образовательных организаций активно участвовали в обучающих семинарах и мастер-классах по введению ФГОС для детей с ОВЗ:

***Направления повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Кушвинского городского округа по вопросам реализации ФГОС для детей в ОВЗ в 2018-2019 учебном году***

*- «Организация учебно-воспитательного процесса обучения детей с задержкой психического развития в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;*

*- «Приемы коррекционной работы при внедрении ФГОС для обучающихся с ОВЗ»*

*- «Формы и виды аттестации учащихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;*

*"Особенности работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья".*

Впервые в мае 2019 года муниципальным методическим объединением учителей и специалистов коррекционных классов общеобразовательных учреждений Кушвинского городского округа проведен городской конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Скоро лето!», приуроченный к Международному дню защиты ребенка. В данном мероприятии приняли участие 16 учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды, учащиеся специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений из школ № 3 и 20.

1. ***Обеспечить доступность качественных образовательных услуг, в том числе через разработку и реализацию программ повышения качества образования в образовательных организациях, обратить внимание на детей с особыми образовательными потребностями.***

Обеспечение равного доступа к качественным образовательным услугам является одной из наиболее принципиальных задач.

С этой целью в течение всего учебного года велась совместная работа МАОУ СОШ № 3, информационно-методического отдела и Института развития образования. В школе проведена серия тренингов по организации работы с педагогическим коллективом, серия методических мероприятий по новым технологиям преподавания (кураторская методика, сингапурская технология обучения). На базе МАОУ СОШ № 3 проведено отрытое мероприятие в рамках «Школы молодого педагога», на котором молодые педагоги представили открытые мероприятия для педагогов Кушвинского городского округа.

С целью повышения качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию программы перевода этих школ в эффективный режим работы, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса школа № 3 стала участником регионального конкурса общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы в 2019 году, успешно прошли заочную экспертизу программы и по итогам публичной защиты стали пилотной площадкой ИРО.

В настоящее время в школе сформирован план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, план участия в муниципальных и региональных мероприятиях.Заключен договор с базовой площадкой МАОУ Гимназия №58 г. Новоуральска на консультирование педагогов и управленческой команды, составлены дорожная карта по оказанию методической помощи в улучшении качества преподавания.

Результатом данной работы мы видим выравнивание условий доступа обучающихся к качественному образованию через формирование современных эффективных управленческих и педагогических практик.

С целью повышения качества образования во всех общеобразовательных организациях в постоянном режиме проводится мониторинг результатов качества образования обучающихся, в т.ч. претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении». По результатам мониторинга в 2018-2019 учебном году успешно освоили образовательные программы общего образования 99,1 %. Не освоили образовательные программы и переведены в следующий класс условно 44 обучающихся из школ № 1, 3, 4, 10, 20 и пос. Азиатская.

**Освоение образовательных программ обучающимися общеобразовательных организаций в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Обучающихся | | | Не осваивают ОП | | Учатся на повышенном уровне | | | | % освоения ОП на повышенном уровне |
| НОО | ООО | СОО | Кол-во | % | НОО | ООО | СОО | **Итого** |
| № 1 | 473 | 576 | 103 | 15 | 1,0% | 245 | 240 | 34 | **519** | 45,1% |
| № 3 | 142 | 298 | 0 | 15 | 3,4% | 30 | 62 | 0 | **92** | 20,9% |
| № 4 | 92 | 0 | 0 | 2 | 2,2% | 31 | 0 | 0 | **31** | 33,7% |
| № 6 | 411 | 428 | 81 | 0 | 0 | 236 | 250 | 44 | **530** | 57,6% |
| № 10 | 411 | 472 | 37 | 4 | 0,4% | 163 | 168 | 27 | **358** | 38,9% |
| № 20 | 424 | 500 | 74 | 7 | 0,7% | 197 | 189 | 33 | **419** | 42,0% |
| пос. Азиатская | 29 | 28 | 0 | 1 | 1,8% | 4 | 8 | 0 | **12** | 21,1% |
| **ИТОГО** | **1982** | **2302** | **295** | **44** | 0,9% | **906** | **917** | **138** | **1961** | 47,8% |

Особое внимание в течение учебного года уделено мониторингу и сопровождению обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».

В рамках повышения качества образования во всех школах организована работа (групповая и индивидуальная) с обучающимися группы риска обучающихся 1-11-х классов по своевременной ликвидации учебных дефицитов. При организации данной работы использовались результаты диагностических работ, репетиционного тестирования и Всероссийских проверочных работ.

Особую роль в рамках выстраивания системы повышения качества образования имеет работа психолого-педагогических служб в общеобразовательных организациях по выявлению и сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в обучении, по организации обучения детей по образовательным программам, соответствующим полученным рекомендациям ПМПК.

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития, проходят 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов из школ № 1, 3, 6, 10 и 20. При этом следует отметить, что все дети с ОВЗ получили соответствующее заключение ПМПК в 9-м классе повторно, а, следовательно, индивидуальная работа проводилась с данной категорией лиц при обучении на уровне основного общего образования.

1. ***Продолжить реализацию основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, в том числе через участие в муниципальных проектах, включенных в настольную книгу классного руководителя.***

В целом, в территории имеется достаточная база документов, задающая вектор воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации во взаимодействии с учреждениями и организациями всех форм собственности.

В 2018 году с целью решения проблем воспитания и социализации обучающихся в территории работала рабочая группа по разработке «Муниципальной модели воспитания» продуктом которой стала настольная книга классного руководителя.

Это своеобразный сборник нормативных документов и положений для планирования и организации внеурочной деятельности с классными коллективами общеобразовательных организаций в 2018-2019 учебном году. Целью данной работы стало включение в проектную деятельность класса, укрепление взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в построении единого образовательного пространства Кушвинского городского округа и обогащения воспитательного процесса в школах.

В 2018-2019 учебном году работа планировалась по следующим проектам:

* ***«Будь здоров!»****, муниципальный этап областного социально-педагогического проекта, участники 7-9 классы;*
* ***«Мы за позитив!»****, муниципальный проект участники 4-6 классы;*
* ***«Спортивный класс года»****, спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений Кушвинского городского округа, 6-7 классы;*
* ***Будущее России»,*** *муниципальный проект юнармейского движения в Кушвинском городском округе, 1-9 классы;*
* ***«Безопасность»****, муниципальный проект «Юный пожарный» и «Юный инспектора дорожного движения», 5-7 классы;*
* ***«Навстречу Великой Победе!»,*** *КИНО-проект патриотического воспитания, посвященный 75-летию Победы.*
* ***«Зеленая Сова»,*** *городской проект интеллектуально-развлекательных командных игр для учащейся молодежи, 9 – 11 классы;*
* ***«Социальные проекты»****, муниципальный конкурс социальных проектов в Кушвинском городском округе.*

Участниками проектов стали классные коллективы общеобразовательных учреждений, родители, педагоги и представители различных учреждений и организаций Кушвинского городского округа. Организаторами проектов выступили Дом детского творчества, кинотеатр «Феникс», Информационно-библиотечный центр, спорткомплекс «Горняк»

Реализация проектов осуществлялась через социально значимую деятельность в виде акций, различных дел, конкурсов, смотров, олимпиад, конференций, первенств, турниров, выставок, концертов, слетов, тематических игр и др.

**Информация о реализации муниципальных проектов в рамках реализации Модели воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проект | Участники | | |
| Классы-участники | На начало проекта  (кол-во классов) | На конец проекта  (кол-во классов) |
| Будь здоров! | 7-9 классы  СОШ 1, 3, 6, 10, 20 | 11 | 9 |
| Мы за позитив! | 4-6 классы  СОШ 1, 3, 6, 10, 20 | 11 | 11 |
| Спортивный класс года | 6-7 классы | 6 | Проект не реализован |
| Будущее России | 1-9 классы  СОШ 1, 3, 6, 10, 20 | 32 | 32 |
| Безопасность | 5-7 классы  СОШ 1, 3, 6, 10, 20, пос.Азиатская | 10 | 8 |
| Навстречу Великов Победе | 6-11 классы  СОШ 1, 6, 10 | 9 | 8 |
| Зеленая Сова | 9-11 классы  СОШ 1, 6, 10, 20 | 7 | 8 |
| Социальные проекты | Проект не реализован ввиду отсутствия финансирования | | |

При подведении итогов реализации муниципальных проектов для классных коллективов акцентировано внимание на участие в проектах классов не в полном составе.

На следующий учебный год по заявкам учреждений проект «Зеленая Сова» расширяет свои границы и будет включать серию интеллектуальных игр для учащихся 6-7, 8-9 и 10-11 классов. Для учащихся 8 и 9 классов в настольную Книгу классного руководителя будет включен профориентационный проект «Твой выбор».

Особая роль в организации воспитательного процесса уделяется классным руководителям. Помимо выполнения основных организационно-координирующих, коммуникативных, аналитико-прогностических, контрольных функций перед классным руководителем ставится задача по своевременному выявлению кризисов в личностном развитии учащихся и их разрешение средствами образования, а также формирование нового уровня социальной компетентности учащихся. Данные задачи и средства их решения должны рассматриваться на заседаниях методических объединений классных руководителей с участием педагогов-психологов.

1. ***Продолжить реализацию мероприятий, направленных развитие системы патриотического воспитания граждан Кушвинского городского округа, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма и укрепление толерантности.***

Создание системы воспитательной работы по патриотическому воспитанию детей, способствующей формированию социально активной личности, обладающей важнейшими качествами гражданина-патриота Отечества: любовь к Родине, своему народу, чувство долга, милосердие, трудолюбие, коллективизм, готовность к защите Родины, к умножению ее богатств, культурных и духовных ценностей является приоритетным направлением в Кушвинском городском округе.

В городском округе второй год функционирует Координационный совет по патриотическому воспитанию граждан в Кушвинском городском округе, **исполнительным органом решений которого** является Городской штаб по патриотическому воспитанию. В соответствии с планом патриотического воспитания, ежегодно утверждаемым Координационным советом в Кушвинском городском округе выстраивается система патриотического воспитания.

В 2018-2019 учебном году в Кушвинском городском округе функционировали 11 военно-патриотических клубов и объединений, в которых занимались 943 обучающихся.

**Информация о военно-патриотических клубах и объединениях**

**Кушвинского городского округа в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Год создания** | **Кол-во участников** | **Возрастная категория** |
| ВПК «Беркут» | 1997 | 50 | 8-18 лет |
| ВПЦ «Патриот» | 2010 | 560 | 10-16 лет |
| ВПК «Барс» | 2011 | 40 | 16-17 |
| Объединение «Воркаут» | 2012 | 29 | 6-18 |
| Объединение «Юный кремлевец» | 2013 | 32 | 10-18 лет |
| Кадетские казачьи классы | 2013 | 79 | 8-15 лет |
| ВПК «Сталкер» | 2014 | 50 | 13-17 |
| Объединение «Вымпел» | 2017 | 10 | 11-13 лет |
| Объединение «Юные пограничники» | 2017 | 25 | 12-13 лет |
| ВПК «Ягуар» | 2018 | 20 | 14-15 лет |
| ВПК «Соколы России» | 2019 | 48 | 12-16 лет |
| **Всего: 11 ВПК и объединений** |  | **943**  **человек** |  |
| *2017-2018 учебный год:*  *9 ВПК и объединений* |  | *1258 человек* |  |

В этом учебном году учащиеся 8 «б» класса школы № 1 вступили в ВПК «Ягуар», а учащиеся 7 «б» и 8 «б» классов школы № 10 вступили в ВПК «Соколы России».

Во всероссийское движение «ЮНАРМИЯ» с 2016 года из действующих объединений и ВПК входят: ВПК «Беркут», ВПК «Барс», ВПК «Сталкер», ВПК «Ягуар», казачьи кадетские классы МАОУ СОШ № 3, 10.

Центр военно-патриотического воспитания «Патриот» Дома детского творчества занимается подготовкой молодёжи допризывного и призывного возрастов к военной службе. В программу Центра входят следующие курсы: огневая, тактическая, строевая подготовка, занятия по общефизическому развитию, основам безопасности жизнедеятельности, краеведение, теоретическая и тактическая подготовка, основа медицинских знаний, топография, радиосвязь и другие. В своей деятельности Центр «Патриот» взаимодействует со школами № 1, 3, 6, 10, 20 и пос. Азиатская, Баранчинским электромеханическим техникумом.

В течение учебного года материально-техническая база Центра пополнена новым оборудованием для проведения занятий (АК-74, Карабины, макеты ножей, стайкбольное оружие и др.).

В каждой образовательной организации Кушвинского городского округа в рамках гражданко-патриотического воспитания проходят самые разнообразные мероприятия, ведется активное сотрудничество с ветеранами движений разных родов войск:школа № 1 сотрудничает с ветеранами пограничных войск, в школе № 3 создается система работы с казаками Оренбургского казачьего войска, школа № 10 взаимодействует с отделением МЧС.

1. ***Продолжить работу по развитию познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности, обратить внимание на использование логических игровых практик в образовательной деятельности.***

Современная система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей образовательного пространства Кушвинского городского округа, которая должна мотивировать обучающихся к познанию и творчеству, обеспечивать возможности для удовлетворения творческих и образовательных потребностей детей и подростков в сфере досуга и внешкольной деятельности.

Одно из приоритетных направлений дополнительного образования – техническое творчество. Для формирования у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, создания условий для получения обучающимися качественного образования в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в Свердловской области по созданию сети базовых площадок Дворца молодежи.

С 2015 года в статусе базовой площадки Дворца молодежи ***по развитию робототехники и инновационного технического творчества***в Доме детского творчества реализуется проект «Детское техническое творчество - путь в будущее!».

Техническое творчество детей неразрывно связано с развитием системы учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий: слетов юных техников, выставок технического творчества, учебно-исследовательских конференций и других. Воспитанники МАУ ДО ДДТ участвуют в различных областных и городских конкурсах: «Областные робототехнические соревнования для начинающих "Исследователь - это ты!", областной фестиваль детского технического творчества "ТЕХНОFEST". В этом году воспитанники объединения «LegoМир» стали победителями областного конкурса по легоанимации «Интерактивная история».

В целях повышения мотивации детей к изобретательской и рационализаторской деятельности МАУ ДО ДДТ проводит мероприятия как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. Ежегодным стал конкурс «Мой первый робот» и «Мой первый ЛегоМультик», в котором принимают участие воспитанники с учреждений всех типов и видов с 4 до 18 лет. Также в этом году прошли конкурсы «LegoСУМО», «Соревнования по экстремальной робототехнике». В следующем году будут разработаны положения по конкурсам «Legoфутбол», «Lego фристайл».

Еще одним важным направлением стала выставочная деятельность. В течение года проводятся следующие выставки: «ЛегоМакетирование», «Новый год в стиле Лего», «Военная техника - из легоконструкторов», «Мы и дома не скучаем - меделиЛего собираем» и др. Традиционной стала итоговая выставка – «От идеи до модели».

Также в течение учебного года проведен фестиваль по робототехнике «LegoКвест». Данный фестиваль проходит в форме квестзаданий по различным станциям: «Логическая», «Техническая», «Творческая», «Легодиктант», «Графический диктант». В фестивале принимают участие и воспитанники – учащиеся начального звена и дошкольники – МАДОУ № 5, 9, 18, 23, 30, 32, 62 и др.

В учреждениях общего образования в течение учебного года также проводилась работа по развитию ***познавательных способностей детей и поддержке технического творчества.***

В 11 дошкольных образовательных организациях на возмездной основе реализуются программы дополнительного образования, направленные на развитие технического творчества и компетенций конструирования на базе различных комплектаций конструкторов «LEGO» («Образовательная робототехника», «Юные изобретатели», «Инженерики» и др.). Программы данной направленности составляют 16 % от общего количества реализуемых в ДОУ программ дополнительного образования, коллеги мы с вами говорили о 25 %, есть над чем работать.

Детский сад № 5 является муниципальной базовой площадкой по направлению «Внедрение леготехнологий и робототехники в образовательное пространство дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»**,** поэтому программа обучения детей 4-7 лет LEGO-конструированию "Развиваемся играя! "включена в Основную образовательную программу учреждения, как парциальная, и реализуется посредством организации культурных практик и в рамках непосредственно-образовательной деятельности на безвозмездной основе.

В 2018-2019 учебном году информационно-методическим отделом совместно с ДОУ № 5 был разработан и реализован методический лего-квест «Наш LEGO-мир» для педагогов дошкольного образования Кушвинского городского округа. В течение всего учебного года команды получали задания, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов в направлении организации мероприятий, способствующих развитию конструктивных навыков и технического творчества у детей дошкольного возраста. В мероприятии приняли участие команды всех дошкольный учреждений, за исключением детского сада №58, победителями признана команда педагогов ДОУ № 9, призерами – детские сады № 24 и № 18.

С целью развития познавательных способностей обучающихся, а также поддержки талантливых и одаренных детей информационно-методическим отделом совместно с муниципальными методическими объединениями организована и проведена **серия интеллектуальных игр.** В декабре 2018 года состоялась муниципальная игра «Математический заряд» для обучающихся 8 классов, в которой приняли участие 7 команд юных математиков из школ № 1,3,6,10 и 20. Участники игры соревновались в решении олимпиадных задач различного уровня сложности. Победителем признана команда юных математиков школы № 20, призерами учащиеся школ № 1 и 10.

С целью развития познавательной активности и формирования универсальных учебных действий у учащихся 3-х классов школ Кушвинского городского округа; распространения опыта использования в начальной школе образовательной технологии деятельностного типа, обеспечивающих достижение образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС, состоялась муниципальной игра «Математический заряд» для обучающихся 3классов, участие в которой приняли команды из школ № 1,3,6,10 и 20. К сожалению, школа № 4 не приняла участие в интеллектуальной игре. Победителями признаны команда школы 20 (учитель Трусова Татьяна Анатольевна), призерами стали сборные команды из школ № 1 и 6.

12 апреля 2019 года на базе школы № 6 состоялась уже традиционная квест-игра, посвященная Всемирному дню космонавтики, для учащихся 11х классов общеобразовательных школ № 1, 6, 10 и 20. Квест включал в себя прохождение 8 этапов на которых выпускникам предлагались практические задания по астрономии и космонавтике. Победителями признана команда школы № 6 (учитель Мясникова Ирина Викторовна). Организаторами квеста выступило городское методическое объединение учителей физики и астрономии.

1. ***Обеспечить проведение городских мероприятий, направленных на государственную и муниципальную поддержку талантливых детей, педагогических работников, образовательных организаций, обратить особое внимание на формирование системы поддержки талантливой и одаренной молодежи.***

Ежегодно с целью поддержки одаренных детей в Кушвинском городском округе проводится конкурсный отбор по определению обладателей премии главы Кушвинского городского округа в номинации «Образование». В 2019 году за отличную учебу, творческие достижения и активное участие в общественной жизни школы и города премии будут удостоены **14 обучающихся**  из школ № 1, 3, 6, 10 и № 20. Всего за 19 лет обладателем премии (гранта) главы стали 403 обучающихся образовательных организаций городского округа.

С 2017 года поддержка одаренных детей стала возможна при поддержке Благотворительного фонда «Достойным – лучшее». В 2018-2019 учебном году в рамках этого сотрудничества реализованы следующие мероприятия:

- 879 обучающихся 5-11 классов из школ № 1, 3, 6, 10, 20 и пос. Азиатская приняли участие в предметных олимпиадах XV Международной олимпиады по основам наук УрФУ;

- воспитанники МАУ ДО ДДТ приняли участие Областных робототехнических соревнованиях для начинающих **«Исследователь – это ты»**(8 чел.), по результатам которых Русков Никита, Миронов Сергей и Хозяйкин Иван, воспитанники объединения «Легомир» Дома детского творчества заняли 1 место;

- 17 обучающихся школ № 1, 3, 6, 10 и 20 стали участниками Открытой инженерной школы «Юниоры AtomSkills»,в рамках которой ребята решали задачи по четырём направлениям: «Мобильная робототехника», «Электроника» и «Инженерный дизайн» и «Проектная деятельность», участвовали в различных мастер-классов и тренингов по инженерно-технической направленности. По результатам участия в Открытой инженерной школе 4 обучающихся из школ № 1, 3, 10 и 20 были награждены путевкой на участие в профпробах школы «Росатома» в г. Снежинск;

-в весенние каникулы на базе МАОУ СОШ № 6 прошла первая Весенняя профильная школа в Кушвинском городском округе, в рамках которой в период преподаватели УрФУ занимались с учащимися 8-11 классов по направлениям: «физика и математика», «химия и биологии», «история и обществознание», «информатика». Участие в работе профильной школы приняли учащиеся из школ № 1, 3, 6, 10, 20 и пос. Азиатская, всего 188 человек. В рамках школы для ребят проводились не только занятия по предметам, но и психологический тренинг на командообразование, чемпионат инженерных профессий, интеллектуальная игра. Все участники получили сертификаты УрФУ об участии в Весенней профильной школе;

- 13 обучающихся из школ № 1, 3, 6, 10 и 20станут участникамилетней смены класс по естественно-научному профилю Всероссийского профильного лагеря “Дерзание” (г. Пермь) для талантливых и одаренных школьников;

- в период летних каникул 12 обучающихся 8-10 классов примут участие в проекте УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина «Школа успешного абитуриента» в 2019 году по естественно-научному профилю, которая состоится в период с 25 августа по 05 сентября 2019 года на базе ДОЛ «Чайка». Учебная программа ШУА включает профориентационные мероприятия, психологические тренинги и занятия по **естественно-научному профилю** (профильная математика, физика, информатика), которые будут реализованы преподавателями УрФУ с использованием уникальных методик преподавания.

Всего в 2018-2019 учебном году при поддержке Благотворительного фонда «Достойным – лучшее» обеспечено участие **1 117** одаренных детей Кушвинского городского округа в мероприятиях на различных уровнях и в различных формах. Общий объем привлеченных в 2018-2019 учебном году средств для обеспечения поддержки одаренных детей составил **1 млн. 626 тыс. 240 руб**.

1. ***Создать условия, обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, повышение уровня их методической компетенции; продолжить привлечение и закрепление в образовательных организациях молодых педагогических кадров, формирование резерва руководителей, создание возможности представления результатов деятельности, мотивировать карьерный и профессиональный рост.***

Невозможно, подводить итоги учебного года, не проанализировав систему учительского роста, которая состоит из взаимосвязанных элементов: аттестации кадров, повышения квалификации, наличия педагогического образования, реализации профессионального стандарта педагога, повышения престижа профессии педагога, что получило своё развитие в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г.*(№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).* Сегодня это один из федеральных проектов нацпроекта «Образование» – «Учитель будущего».

*Федеральный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы учительского роста, системной модели поддержки учителей, которая предусматривает работу по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов, обновлению содержания программ повышения их квалификации и введению усовершенствованной модели аттестации.*

Одним из средств профессионального развития педагога является его **аттестация**.

С сентября 2018 года по май 2019 года процедуру аттестации прошли **113 педагогов,** 13 из которых аттестованы на высшую квалификационную категорию, 88 – на первую, 12 – на соответствие занимаемой должности.

В ходе проведения аттестационных процедур выявлены, в том числе, и наиболее распространенные затруднения педагогов. Это именно те профессиональные дефициты, с которыми необходимо работать в межаттестационный период.

**Информация о количестве аттестованных педагогических работников образовательных организаций по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации, осуществляющие образовательную деятельность** | **Всего пед. работников** | **Всего аттестованных педагогических работников\*** | | | **Кол-во неаттестованных педагогических работников** | **Число аттестованных педагогических работников в 2018-2019 учебном году** | | |
| СЗД | первая КК | **высшая КК** | СЗД | первая КК | высшая КК |
| Дошкольные образовательные организации | **252** | 14 | 184 | 16 | 38 | 5 | 43 | 4 |
| Общеобразовательные организации | **307** | 19 | 193 | 70 | 25 | 7 | 35 | 9 |
| Организации дополнительного образования детей | **50** | 0 | 39 | 9 | 2 | 0 | 10 | 0 |
| **Итого** | **609** | **33** | **416** | **95** | **65** | **12** | **88** | **13** |

***Проблемные вопросы при проведении аттестации:***

*- затруднения отдельных образовательных организаций в системном мониторинге результатов деятельности педагогов за межаттестационный период;*

*- содержание ряда выступлений аттестующихся педагогов не отражает динамики в результатах профессиональной деятельности за год, а носит описательный характер реализуемых технологий;*

*- выступления не отражают проблемы в содержании и результатах деятельности педагогических работников;*

*- педагоги при подготовке материалов чаще всего составляют описание профессиональной деятельности, а не ее результатов, профессиональные действия и средства не связывают с образовательной программой образовательного учреждения;*

*- недостаточная активность участия педагогов в активных формах обмена опытом в профессиональной деятельности.*

Кадровая политика в системе образования направлена на создание условий для развития кадрового потенциала. Актуальной продолжает оставаться проблема недостаточного учета при планировании повышения квалификации ***профессиональных дефицитов*** педагогов.Основные направления повышения квалификации в 2018-2019 учебном году:

**-**вопросы введения и реализации ФГОС общего образования;

**-** вопросы введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ;

**-** подготовка обучающихся к ГИА;

**-** обеспечение процедур ГИА (организационное, экспертное);

**-** обеспечение безопасной образовательной среды.

Не всегда прохождение курсовой подготовки влияет на результат работы педагога, на его мотивацию, на рост качества его деятельности. Никакие технологические изменения объектов образования не могут гарантировать положительный результат, если педагоги не захотят принять свою новую профессиональную роль. Не всегда педагог – практик осознанно предъявляет свои профессиональные потребности и затруднения. Это ставит перед завучами и методистами задачу - помогать педагогу выявлять дефициты своей профессиональной деятельности, формировать проблему, понимать, какие именно компетенции они хотят сформировать, какие дополнительные знания, умения и навыки хотят получить.

Сейчас в образовательных организациях идет процесс формирования заявок на обучения педагогов по программам повышения квалификации с учетом проведенного анализа дефицитов педагогов по итогам Всероссийских проверочных работ 2019 года, и по итогам государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах.

**Модель методического сопровождения и повышение квалификации педагогических работниковКушвинского городского округа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Муниципальные методические объединения * Школьные методические объединений | * Муниципальные творческие группы и творческие группы образовательных организаций * Рабочие группы проектов:   - «Молодые педагоги Кушвинского ГО»;  -«Муниципальная модель воспитания» в КушвинскомГО  - «Введение в профессиональную деятельность педагога»;   * «Школа молодого руководителя» * «Школа молодого педагога» | * Программы повышения квалификации * Семинары, стажировки, круглые столы * Мастер-классы, педагогические мастерские, открытые педагогические формы * Конференции, форумы, выставки, чтения * Конкурсы педагогического мастерства | * Экспертиза педагогической деятельности и педагогических продуктов * Консультирование * Наставничество |

Уже не первый год Управление образования решает задачу взаимодействия профессиональных **методических объединений** (муниципальных, школьных), творческих, проблемных групп педагогических работников по актуальным вопросам развития и оценки качества образования, и по вопросам реализации ФГОС.

Проблемное поле последних двух лет в рамках работы муниципальных методических объединений педагогов образовательных организаций–это система оценки качества образования, реализация ФГОС, выявление и анализ основных перспектив и проблем подготовки к единому государственному экзамену, изучение и внедрение концепции предметных областей.

Осмысление учителем актуальных профессиональных задач, содержания собственной деятельности по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, готовности к реализации ФГОС – в этом видится основной результат данного направления методической деятельности.

В работе **семинаров** в 2018-2019 учебном году приняли участие свыше 300 работников образования – представителей всех образовательных организаций: 75 % учителей-предметников общеобразовательных учреждений (в том числе как классные руководители), 73 % воспитателей детских садов, 90 % учителей-логопедов и педагогов-психологов, 50 % педагогов учреждений дополнительного образования.

В январе 2019 года начала работу **Школа молодого руководителя**, целью которой является оказание практической и методической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений в управленческой деятельности. На практико-ориенированном семинаре «Управление персоналом и образовательная организация» рассмотрены вопросы организационной культуры и управления трудовыми отношениями, особое внимание уделено психологическому климату, особенностям поведения во взаимодействии, адаптации и развитию персонала. Также в рамках данного проекта проработаны темы «Культура оформления документов в образовательной организации», «Нормативно-правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации». На следующий учебный год Школа молодого руководителя продолжит свою работу.

За последние пять лет в школы Кушвинского городского округа принято 66 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, из них 20 учителей имеют статус молодого специалиста.

**Информация о приеме молодых педагогов за 2013-2018 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Молодые педагоги | | |
| Общее количество молодых педагогов / имеют закрепленных наставников | Из них молодых специалистов /  имеют закрепленных наставников | Количество педагогов, ушедших из образования |
| МАОУ СОШ 1 | 13 / 2 | 2 / 0 | 3  (смена места жительства) |
| МАОУ СОШ 3 | 9 / 5 | 5 / 5 | 1  (инициатива работника) |
| МАОУ СОШ 6 | 11 / 10 | 1 / 1 | 3  (смена места жительства) |
| МАОУ СОШ 10 | 21 / 5 | 4 / 4 | 5  (инициатива работника) |
| МАОУ СОШ 20 | 11 / 10 | 7 / 7 | 1  (смена места жительства) |
| МАОУ СОШ пос.Азиатская | 1 / 0 | 1 / 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | **66 / 32** | **20 / 17** | **10** |

В течение последних пяти лет молодые педагоги приняты во все дошкольные образовательные организации, всего 59 человек (в т.ч. 5 молодых специалистов в МАДОУ № 18, 23, 25, 31). В учреждениях дополнительного образования за последние 5 лет приступили к работе 8 молодых педагога (в т.ч. 1 молодой специалист).

С 2017 года Управление образования и информационно-методический отдел реализует проект «Молодые педагоги Кушвинского городского округа», целью которого является создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов, создание условий для развития компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

С целью объединения молодых педагогов, выражение их интересов, содействие в повышении профессионального уровня и творческого потенциала молодых работников системы образования работает Совет молодых педагогов, председателем которого в сентябре 2018 года избрана Дитер Екатерина Валерьевна, педагог-организатор школы № 1. Совет создан как профессиональное сообщество, в его состав входят молодые педагоги образовательных организаций Кушвинского городского округа, имеющие стаж педагогической работы не более пяти лет.

За данный период молодые педагоги стали активными участниками областных и региональных мероприятий, организаторами которых выступили Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Свердловская областная организация профсоюза:

- II Форум молодых педагогов Свердловской области «Современная школа: профессиональный рост педагога», ноябрь 2018;

- II «Зимняя школа молодого педагога» Свердловской области, январь 2019;

- Областной конкурс работников образования Свердловской области «Молодойучитель – 2018» (Савина Екатерина Витальевна, учитель СОШ № 10);

- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» (Ширинкин Павел Владимирович, учитель МАОУ СОШ № 6).

В этом учебном году начала работать **Школа молодого педагога**, в рамках которой на образовательных площадках школ №1 и 3 состоялись практико-ориентированные семинары для учителей, стаж которых не превышает 5 лет. Рассмотрены особенности современного урока, молодыми педагогами этих школ проведены открытые уроки и внеурочные занятия, по итогам которых состоялся методический тренинг по теме «Самоанализ урока в соответствии с требованиями ФГОС». Молодые педагоги отметили необходимость получения дополнительных знаний по современным образовательным технологиям, по нетрадиционным формам организации образовательного процесса.

В феврале на базе образовательной площадки школы № 6 состоялась Школа молодого педагога в форме стажировочных площадок учителей школы №6– победителей конкурсов профессионального мастерства по теме: «Современный урок – основа эффективного и качественного образования». На образовательном событии представлено 9 открытых педагогических форм (уроков), а на рефлексивно-педагогической площадке состоялся круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как шаг в будущее молодого педагога».

В настоящее время наши молодые педагоги готовятся к участию в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют», который состоится в сентябре этого года. Пожелаем молодым коллегам профессионального удовольствия!

1. ***Обеспечить надлежащее исполнение законодательства в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних, в том числе оказывать системную психолого-педагогическую поддержку детей, имеющих различные социальные риски.***

В современных условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи, школы.

Создавшееся положение наряду с другими объективными и субъективными причинами способствует росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде. Происходит отчуждение семьи от образовательных учреждений, семьи - от интересов творческого и свободного развития личности ребенка.

В связи с этим, первостепенной задачей образовательных организаций является осуществление ранней профилактики правонарушений и безнадзорности, данная работа должна осуществляться тогда, когда личность еще не испорчена отрицательным на нее влиянием. Кроме того, минимальная удаленность от источников, порождающих правонарушающее поведение, позволяет вовремя выявить причины и вовремя нейтрализовать отрицательное влияние. В связи с этим необходимо осуществлять качественные воспитательные мероприятия.

На сегодняшний день в образовательных организациях имеются проблемы по вопросу психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и, в первую очередь, своевременного выявления и минимизации конфликтов, а также реализации функции школы по организации и проведению работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Фактически сегодня психологическое сопровождение обучающихся включает в себя только проведение психодиагностических процедур. Этого явно недостаточно, кроме того, в ряде образовательных организациях профилактическая работа с учащимися, семьями, состоящими на различных видах профилактических учетов, не носит комплексный, системный характер. В результате, социально-психологическая помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и отклонения в поведении, реализуется недостаточно эффективно, работа с их законными представителями зачастую носит формальный характер. Имеет место и тот факт, что работники, отвечающие за организацию комплексной системы профилактики, имеют недостаточное и не полное представление о деятельности всех субъектов системы профилактики, о возможности межведомственного взаимодействия с учреждениями социальной сферы, сферы культуры и досуга.

Одним из важнейших аспектов профилактической работы с учащимися «группы риска», состоящих на различных видах профилактических учетов является организация внеурочной занятости детей и подростков. На сегодняшний день, лишь 68% учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, заняты во внеурочное время.

В связи с этим, в следующем учебном году необходимо организовать:

соответствующее комплексное, индивидуальное сопровождение ребенка во внеурочной сфере деятельности классным руководителем, социальным педагогом, через контакт с педагогами дополнительного образования;

проведение дополнительных методических мероприятий по разъяснению администрациям образовательных организаций, как субъектам системы профилактики детской безнадзорности, порядка информирования о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних органов и учреждений системы профилактики в соответствии с действующим законодательством РФ;

работу, направленную на обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам бесконфликтного ведения переговоров, технологии процесса рассмотрения споров на заседаниях комиссии по урегулированию споров или школьных служб медиации.

1. ***Обеспечить качественную реализацию комплекса мер по организации охраны здоровья, в том числе через формирование культуры здорового и правильного питания.***

Вопрос организации и качества питания находится на постоянном контроле Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, администрации Горнозаводского управленческого округа – ежеквартально запрашивается информация о **контрольных цифрах по охвату питания**, организации и **проведению внутреннего контроля за качеством питания**, удовлетворенности родителей и обучающихся питанием в образовательных организациях, **повышению квалификации педагогических работников по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (с выдачей удостоверения государственного образца**) – к сожалению, по последнему показателю у нас на протяжении ряда лет, нулевые показатели. Кроме этого, вопрос организации питания обучающихся ежеквартально заслушивается на совещании при главе Кушвинского городского округа.

Организация питания обучающихся – очень важный вопрос, так как от этого напрямую зависит здоровье детей и подростков, этот фактор в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации.

Одна из главных задач сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Питание представляет собой один из ключевых факторов, определяющих не только качество жизни, но также условия роста и развития ребенка – «Мы есть то, что мы едим» - это слова Гиппократа.

Роль школы всегда будет ведущей в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития.

В Кушвинском городском округе с 01.09.2018 года предоставление питания школьникам организовано непосредственно общеобразовательными учреждениями, работники пищеблоков введены в штат школ (ранее организацией питания занимались аутсорсинговые организации по результатам конкурсных процедур).

Для обеспечения обучающихся общеобразовательных школ горячим сбалансированным питанием, в городском округе разработано двухнедельное меню, на которое получено положительное заключение областного Роспотребнадзора.

Проведена организационная и разъяснительная работа с субъектами образования, в том числе учащимися и их родителями.

Питание школьников организовано в соответствии с Постановлением администрации Кушвинского городского округа от 31.08.2018 г. № 1147 «Об организации питания обучающихся общеобразовательных организаций Кушвинского городского округа» (с изменениями), которым определены льготные категории обучающихся, получающих питание (завтрак или обед) за счет средств областного бюджета:

* + учащиеся начальных классов;
  + учащиеся 5-11 классов (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, дети из многодетных семей).

Двухразовым питанием за счет средств областного бюджета обеспечиваются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды.

Установлена стоимость питания - среднемесячная стоимость набора продуктов для организации питания, которое осуществляется через столовые муниципальных общеобразовательных организаций, для учащихся 1-4 классов составляет: завтрак 48,60 руб., обед 68,90 руб., на одного обучающегося в учебный день, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся в 1-4 классах составляет 117,50 руб. на одного обучающегося в учебный день.

Среднемесячная стоимость набора продуктов для организации питания, которое осуществляется через столовые муниципальных общеобразовательных организаций, для учащихся 5-11 классов составляет: завтрак 53,80 руб., обед 88,40 руб., на одного обучающегося в учебный день, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся в 5-11 классах составляет 142,20 руб. на одного обучающегося в учебный день.

По итогам 2018-2019 учебного года за счет средств областного бюджета получали питание 3073 учащихся – учащиеся начальных классов и учащиеся 5-11 классов льготных категорий, что составляет 64,9% от общей численности школьников. Остальные учащиеся питаются за счет родительских средств.

Охват организованным горячим питанием по итогам 3-й четверти 2018-2019 учебного года составил **91,7%** (при целевом показателе охвата питанием учащихся общеобразовательных школ в 2018 году, установленном Комплексной программой повышения качества жизни населения Свердловской области на период до 2018 года «Новое качество жизни уральцев» - **95,3%.).**

**Охват организованным горячим питанием по итогам третьей четверти**

**2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Численность детей всего, чел. | Численность питающихся, чел | Охват питанием, % |
| СОШ №4 | 94 | 94 | 100,0% |
| СОШ №6 | 920 | 890 | 96,7% |
| СОШ №1 | 1180 | 1124 | 95,3% |
| СОШ №20 | 1025 | 945 | 92,2% |
| СОШ №10 | 961 | 860 | 89,5% |
| СОШ Аз | 57 | 47 | 82,5% |
| СОШ №3 | 449 | 337 | 75,1% |
| **итого:** | **4686** | **4297** | **91,7%** |

Таким образом, целевого показателя достигли только три школы (СОШ №4, 6, 1 – в порядке убывания показателя).

Работа по воспитанию культуры питания должна продолжаться (также как и работа по повышению квалификации педагогических работников по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся). И одним из результатов этой работы должно быть достижение целевого показателя охвата горячим сбалансированным питанием обучающихся.

1. ***Максимально создать условия для комплексной безопасности детей.***

Комплексная безопасность безопасности образовательных организаций на территории Кушвинского городского округа обеспечивается выполнением законодательства:

1. О санитарно –эпидемиологическом благополучии человека;
2. О пожарной безопасности;
3. О гражданской обороне и ЗНТЧС (защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций);
4. О противодействии терроризму.

Вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия человека, пожарной безопасности выполняются по выданным предписаниям надзорных органов. На выполнение предписаний Роспотребнадзора в 2019 году из средств местного бюджета общеобразовательным учреждениям уже выделено 3 815 115,7 руб. и дошкольным образовательным учреждениям 1 266 856,3 руб. на общую сумму **5 081 972** руб. Не смотря на это остаются невыполненными мероприятия по остеклению окон из цельного стеклополотна (большинство детских садов и школ), несоответствие вытяжной вентиляции в местах выделения тепла (пищеблоки детских садов и школ), текущий ремонт помещений (особенно остро стоит проблема спортивного зала СОШ №6, цена ремонта 2 503 205руб.), несоответствие мебели в детских садах, низкое качество воды.

Вопросы пожарной безопасности решаются в текущем режиме это замена объектовых приемно-контрольных приборов пожарной автоматики, перезарядка огнетушителей, вместе с тем проверки учреждений сотрудниками госпожнадзора выявляют нарушения режимного характера (захламленность эвакуационных выходов, неисправность огнетушителей (раструбов), не знание работниками учреждений номеров вызова пожарной охраны, порядка действия с первичными средствами пожаротушения, нарушение правил эксплуатации освещения в подвалах и подсобных помещениях (снятые колпаки, скрутки электропроводов, временная электропроводка и т.п.). На приобретение проборов АПЗ взамен устаревших выделено в текущем году **60 000,00** руб.

На мероприятия антитеррористической защищенности в бюджете Кушвинского городского округа на 2019 год предусмотрено **29 406 950,00** руб. в настоящее время выполнены в полном объеме все работы по наружному освещению территорий на сумму **1 625 581,73** руб. Монтаж систем контроля управления доступом в образовательных учреждениях ведется очень медленно на сегодняшний день системы смонтированы в СОШ № 3, СОШ № 10 (ул. Дзержинского 1), ЦВР «Факел» (по двум адресам), ведутся монтажные работы в Доме детского творчества (также по двум адресам), ДОУ № 12. Освоено средств на сумму около **1 200 000.00** руб.

Работа руководителей в данном направлении крайне неудовлетворительная, так как при наличии средств нет результата.

На ремонт ограждения запланированы средства в сумме **4 180 158,82** руб. (ДОУ № №25, 30, 31, 61). Дополнительно одобрено выделение средств на ограждение ДОУ №№ 59, 5.

Работы по ремонту ограждения проводятся только в ДОУ № 30.

Обращаю внимание, что к приемке образовательных учреждений вопросов по СКУД, видеонаблюдения в общеобразовательных учреждениях быть не должно.

Врамках повышения квалификации организовано обучение руководителей и ответственных должностных лиц по ГО и ЗНТЧС (защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций) на базе Н.Тагильского учебно-методического центра УМЦ. Далее - необходимо организовать работу по обучению работников образовательных организаций по соответствующим программам с ведением необходимой документацией.

Задачи на новый 2019-2020 учебном году будут обозначены Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Управлением образования на традиционном августовском совещании, которые, безусловно, будут нацелены на достижение целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обеспечение эффективной реализации проектов, являющихся региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование»:

«Современная школа»;

«Успех каждого ребенка»;

«Поддержка семей, имеющих детей»;

«Цифровая образовательная среда»;

«Учитель будущего»;

«Новые возможности для каждого».

Для этого нам необходимо:

- обеспечить непрерывность и адресность повышения квалификации педагогических работников; выявлять и обобщать профессиональные дефициты педагогов; апробировать новые формы посткурсового сопровождения педагогов; апробировать формы методической работы, обеспечивающие оптимальное развитие различных групп педагогов.

- внедрять в практику работы педагогических работников воспитательные технологии, обеспечивающие позитивную социализацию, присвоение базовых ценностей российской культуры.

- обеспечить педагогическую поддержку обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- максимально использовать воспитательный потенциал учебных дисциплин.

Задачи в сфере дополнительного образования детейопределены в соответствии с региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» и приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области»:

- обеспечение функционирования областной информационной платформы «Навигатор дополнительных образовательных услуг для детей»;

- создание единой муниципальной базы поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи;

- обеспечение деятельности муниципального опорного центра по формированию системы координации и сопровождения развития муниципальных систем дополнительного образования детей;

- внедрение в Кушвинском городском округе, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Уважаемые коллеги! Мы с вами прожили непростой, но насыщенный яркими событиями учебный год, я вас искренне от всей команды Управления образования и от себя лично поздравляю с окончанием очередного учебного года! Желаю крепкого здоровья, профессиональных успехов и побед, и пусть вашими маяками в образовательной деятельности будут: новаторство, целеустремленность и уверенность в завтрашнем дне.